ANEXO No. 03. ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A CASOS Y SESIONES DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

**Primera Parte. Datos de Identificación del caso y quienes desarrollan el acompañamiento técnico.**

Sesión N° 1 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___
Sesión N° 2 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: X
Sesión N° 3 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___

Fecha: 23/NOV/2022 Ciudad/Municipio: Cali Departamento: Valle

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre del Profesional | Lina Fernanda Ortiz | No. de Cédula | 1107088988 |
| Nombre del Promotor/a | ___ | No. de Cédula | ___ |
| Nombre del/la Profesional Psicosocial que acompaña: | Eva María Sandoval | No. de Cédula | 1144454020 |

**2. Observaciones del desarrollo de la sesión de atención psicosocial**

**Frente a la apropiación conceptual del integrante del equipo**
¿El/los integrante/s del equipo está/n ubicado/s conceptualmente? ¿Sabe/n configurar el daño psicosocial? ¿Lo que hace/n tiene efecto rehabilitador en la víctima? ¿Ha/n elegido la orientación metodológica más apropiada para las necesidades de atención psicosocial que se observan en la víctima, familia, comunidad o colectivo étnico? ¿Cómo fueron abordados el enfoque diferencial e interseccionalidad?

Se realiza acompañamiento durante la sesión de cierre del proceso de atención psicosocial, evidenciando una dinámica de participación activa en los usuarios, así como receptividad y adherencia frente a las actividades propuestas por la profesional para el abordaje del objetivo tratado por el encuentro. De acuerdo a lo referido por la familia, durante el ejercicio de evaluación cualitativa sobre los alcances del proceso, la intervención realizada por la profesional tuvo un efecto restaurador, en la medida en que facilitó el restablecimiento de los canales de comunicación y del vínculo de confianza, desde los cuales fue posible elaborar situaciones del riesgo desde actitudes de receptividad, compresión, apoyo y respeto.

**Frente al lenguaje verbal y no verbal del/los integrante/s de equipo durante la atención psicosocial**
¿Cómo se da la proximidad física a lo largo de la sesión? ¿Cómo observa su capacidad para realizar el encuadre? ¿Cuál es la capacidad del/los integrante/s de equipo para el manejo de los silencios? ¿Existe o no tendencia a dar consejos a la víctima? ¿Qué tanto logra/n situar a la víctima en el desarrollo de la sesión, especialmente si ésta trae otros temas a la conversación? ¿Cómo observa el manejo de situaciones emergentes durante la sesión? ¿Qué tanto logra/n desarrollar el objetivo de la sesión? ¿Realiza/n ajustes metodológicos al desarrollo de la sesión y cuáles se observan? ¿Cómo observa la habilidad para realizar el cierre de la sesión?

De acuerdo a lo observado durante el desarrollo de la sesión, se logra reconocer en la profesional una posición de receptividad frente a las recomendaciones realizadas en el acompañamiento anterior, toda vez que realizó algunos ajustes e integró nuevas estrategias, dando respuesta así a las necesidades que se identificaron en dicho encuentro. A partir de lo anterior, se evidencia pertinencia en el manejo del encuadre, situaciones emergentes, y actividades propuestas.

**Tercera Parte. Registro de la conversación entre Asesor/a e integrante/s del equipo psicosocial**

Escriba en el siguiente recuadro los elementos más relevantes de la conversación (retro-alimentación) acerca de lo observado durante la sesión de atención psicosocial. A continuación se presentan algunas preguntas orientadoras o ejes temáticos de la conversación:

**Frente al Estado Emocional del/los Integrante/s del equipo:**
¿Cómo te/se sientes/n al estar acompañado/s por mí? ¿Qué te/les genera el trabajo realizado con esta víctima/familia/comunidad o colectivo étnico? (Indagar emociones, sentimientos y pensamientos generados durante la sesión) ¿Cuáles prácticas cotidianas de cuidado estás/n incorporando de manera individual y que podamos recomendar al equipo psicosocial? ¿Cuáles acciones de control de las fuentes generadoras de estrés laboral, podemos promover al interior del equipo psicosocial? ¿De qué manera las acciones de cuidado emocional (individuales, grupales e institucionales) están aportando a la prevención del agotamiento emocional y el estrés laboral en el equipo psicosocial? ¿Qué aportes y sugerencias realizarías al Eje de Cuidado Emocional?

"Hoy en día me trapan el poder abrazarme con mi mamá de los cuales me pasan, porque ella es la persona de mayor confianta. También, el orar en Dios, y leer. A veces rayamo imagenes y las pinto, eso me ayuda aliberar un poco".

**Frente al componente técnico:**
¿En qué medida la orientación metodológica seleccionada está respondiendo a la configuración del daño psicosocial? ¿De qué forma esta atención está contribuyendo a la rehabilitación del daño psicosocial? ¿Qué te/les llevó a realizar ajustes metodológicos? (En caso de haberlos realizado) ¿Cómo crees/n que integraste/integraron el enfoque diferencial y la interseccionalidad?

"A partir de lo que habiamos en el acompañamiento anterior, me pude centrar la orientación de "protección y cuidado intrafamiliar" para tomar de ahí los elementos que necesitaba, para dar respuesta a las necesidades emergentes de la familia. Esto fue muy oportuno porque me permitio abordar con mayor precisión algunas situaciones de riesgo que se estaban presentando en la familia"

**Elementos a considerar para el abordaje de la siguiente sesión de atención psicosocial**
Se incluyen aquellos relacionados con el objetivo de la sesión, así como aspectos conceptuales, técnicos y actitudinales.

Se resalta la pertinencia de la intervención de la profesional frente a

la salud es de todos

las situaciones emergentes, así como el manejo que dio en las últimas sesiones para la integración de los elementos sugeridos de la orientación metodológica: "protección y cuidado intrafamiliar". Se recomienda para futuros procesos hacer una revisión de los objetivos de las orientaciones metodológicas de la modalidad Familiar e individual, a fin de tener un panorama más amplio, al momento de realizar la canalización de las familias con los usuarios.

- De igual manera, se brindan recomendaciones para el registro del cierre y de

**Elementos a considerar para el registro de la atención psicosocial** las sesiones en el PAPSIVI.

¿Cómo está siendo el diligenciamiento del proceso de atención psicosocial en el aplicativo web? ¿Qué dificultades se están presentando? ¿Cómo se pueden resolver?

La profesional inicio la creación de los planes de atención psicosocial en el aplicativo web PAPSIVI, está pendiente cargar las sesiones y cierres, según corresponda.

**Elementos y compromisos sobre los que se realizará seguimiento técnico**

**Compromisos del/los integrante/s del equipo:**

--> Me comprometo a tener en cuenta las orientaciones propuestas por la Supervisora para mejorar el tema de las Atenciones y revisar mejor los temas para que sean más pertinente y adecuados a cada situación

**Compromisos del/la Asesor/a Psicosocial:**

Retroalimentar a la profesional, los hallazgos identificados durante el segundo acompañamiento técnico, enfatizando en los aciertos y desaciertos de la intervención realizada

**Fechas y forma de próximo acompañamiento técnico:**

No aplica, toda vez que se da cierre al puesto de atención psicosocial y de acompañamiento técnico dando alcance al número de sesiones previamente concertadas.

Firma Asesor(a) Psicosocial

Firma Profesional

Firma Promotor/a